

Fiche descriptive UE approfondissement

UE proposée par le département

Sciences du Langage

CODE

Libellé

HPENSO4

Sociolinguistique

Responsable de l'UE

Lucien Tisserand

PRE-REQUIS

Une connaissance de la démarche de travail sur corpus est un atout pour comprendre le contenu de ce cours, ainsi que les différents concepts fondateurs de la linguistique structurale (langue/parole, diachronie/synchronie, compétence/performance, linguistique/extra-linguistique...) pour mieux saisir les critiques que les courants sociolinguistiques font vis-à-vis de ceux-ci.

CONTENU PEDAGOGIQUE

Qu'est-ce que la sociolinguistique apporte à la linguistique ?

Pourquoi la nécessité d'étudier la langue dans son contexte social ?

Pourquoi considérer l'étude de la variation comme central et non plus comme marginal ? Par rapport à quels facteurs peut-on étudier la variation ?

Quels problèmes spécifiques se posent alors pour le recueil des données ?

Ces questions (parmi d'autres) permettront de cerner l'objet de la sociolinguistique. Plusieurs réponses ont été fournies par différents courants théoriques, ce qui fait que la sociolinguistique ne se structure pas en un champ homogène et bien délimité. Nous aborderons ainsi les différentes approches qui sont adoptées par les recherches en sociolinguistique au sens large : sociologie du langage, variationnisme, anthropologie du langage, ethnographie de la communication, sociolinguistique interactionnelle, analyse conversationnelle... Pour chacun de ces courants, nous détaillerons une étude de cas afin de voir en pratique ce que signifie faire de la sociolinguistique.

Nous verrons comment chacune de ces approches s'est positionnée, par exemple en terme d'influence du social sur le langage et vice-versa, ou bien selon l'idée que la sociolinguistique est avant tout l'étude du contexte et donc du sens, tel que le langage s'y réfère et le crée.